

Projet pédagogique « usages de la biomasse » pour collèges et lycées

Objectif :

Transmettre l'information sur les usages de la biomasse aux élèves de collèges et lycées.

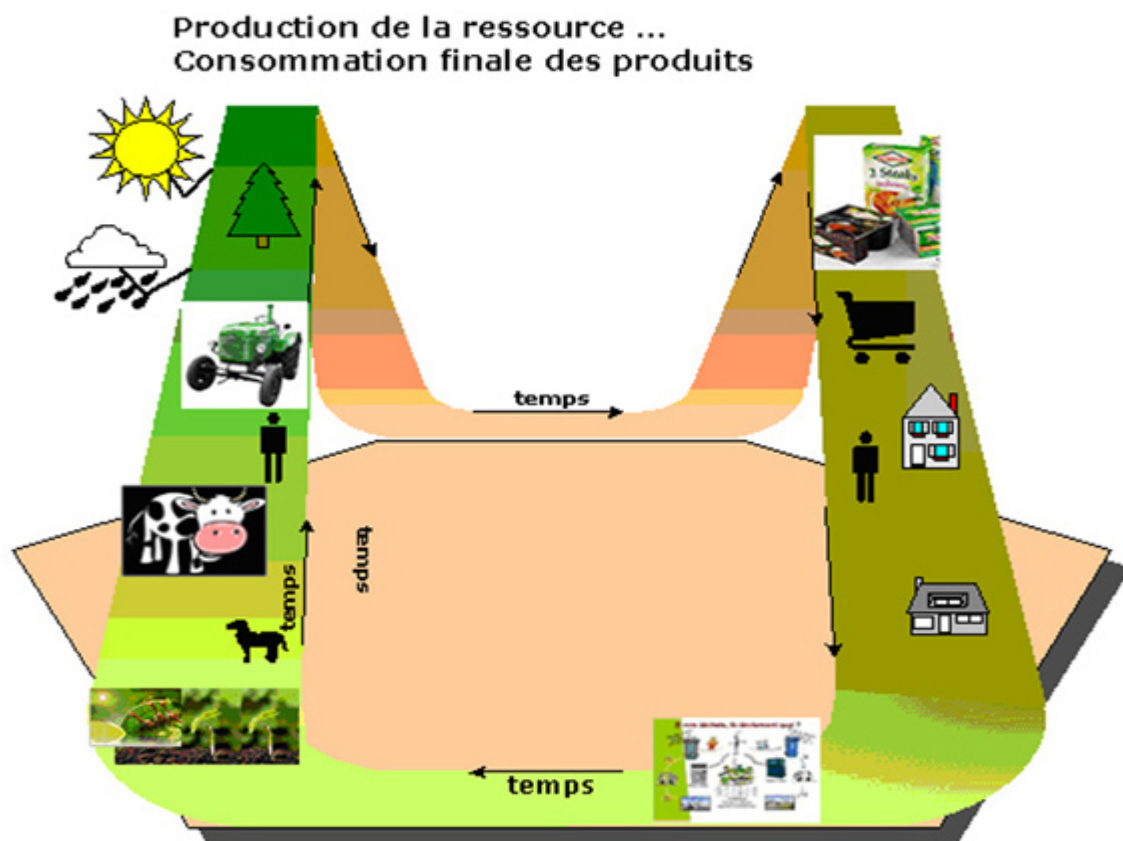
Résultats attendus :

Fournir un outil pédagogique qui soit :

- ludique : alliant le texte, le commentaire (de l'enseignant) et un graphisme visuel
- évolutif : plusieurs thèmes adaptables à un support.
- Créatif : chaque thème est défini par les enseignants.
- Un coût abordable : sur le même concept, proposer plusieurs produits.

La démarche / la réalisation :

1. design du produit : L'outil comprend 2 parties :
 - un support de type présentoir tournant représentant le cycle en « M » décrit dans le livre « Les ressources du futur issues du monde végétal »
 - une bibliothèque de « décors » amovibles s'adaptant sur le support et représentant le thème abordé.



2. Réalisation du support :

- un prototype a été réalisé en bois dans une grande dimension (rayon de 90cm par 200 cm de haut). Le coût des matériaux est de 300€. Ce coût sera variable en fonction de la dimension. Pas de coût de main d'oeuvre grâce au bénévolat.



- ce prototype sera validé par un lycée pilote.

3. Réalisation des décors :

- avec des enseignants du lycée pilote, un groupe de travail définira pour chaque thème les éléments du décor (figurines sur bois chantourné, panneaux de textes et peinture de fond non « amovible »).
- la fabrication des décors fera appel au bénévolat (élèves) , pilotés par la « Passion du Bois. Le coût des matériaux (bois et peinture) est estimé à 100€ pour le premier décor et à 60€ pour chacun des suivants.

A titre d'exemple, voici ce que pourrait être le décor pour le thème « agriculture »

sur le pan de la partie « création de la ressource », une germination, des champs de produits agricoles (fourrage, céréale, légumes, betteraves), les engins agricoles. Sur le coté, entre le pan de production de la ressource et l'exploitation de la ressource, les transports entre les champs et les centres de première transformation (ferme, silo ...). Sur le pan de première transformation, une ferme, un dépôt (vente en gros), un centre de conditionnement, une bio-raffinerie... Entre la première transformation et la seconde, de nouveau des transports. Sur le pan de 2ème transformation, les centres commerciaux, les marchés, les distributeurs indépendants (station services, petits commerçants...). Entre la seconde transformation et la consommation, les services de livraison (à domicile, individuel ...). Au final sur le pan de la consommation, une assiette garnie de légumes, un véhicule « propre » fonctionnant au biocarburant, des produits pour l'alimentation des animaux...

Ceci n'est qu'un exemple. Les décors devront être conçus par les enseignants en fonction de leurs besoins pédagogique. Ils concevront leurs propres outils.

Le planning de réalisation (révision du 12 novembre 2017) :

- Design : structure de octobre 2016 à février 2017 (fait)
pilote de décor : de décembre 2017 à mars 2018
- Réalisation du support (pilote) de mars 2016 à juin 2016 (fait)
validation en mars 2018
- sélectionner un collège ou lycée pilote pour rentrée de janvier 2018.
- Réalisation de quelques jeux de décor : de décembre 2017 à juillet 2018.